

Вклад и влияние Малика Бадри. Отец современной исламской психологии

АБДАЛЛАХ РОТМАН, АЛИША АХМЕД
И РАНИЯ АВААД¹
(ABDALLAH ROTHMAN, ALISHA AHMED,
AND RANIA AWAAD)

¹ **Доктор Абдаллах Ротман** – основатель Shifaa Integrative Counseling, соучредитель и исполнительный директор Международной ассоциации исламской психологии, директор Кембриджского мусульманского колледжа в Великобритании. Лицензированный профессиональный консультант (LPC), профессиональный сертифицированный и зарегистрированный арт-терапевт (ATR-BC), имеет степени магистра и доктора философии в области психологии. **Алиша Ахмед** получила степень бакалавра в области гуманитарных наук и исламских исследований в колледже Зайтуна в Беркли, Калифорния. Стажер в Стэнфордском университете по вопросам психического здоровья мусульман и исламской психологии и студентка исламской психологии в Кембриджском мусульманском колледже в Великобритании. **Доктор Рания Аваад** — практикующий психиатр Школы медицины Стэнфордского университета. Клинический доцент Стэнфордского факультета психиатрии и поведенческих наук, директор Стэнфордской лаборатории психического здоровья мусульман и исламской психологии, Фонда «Рахма» и организации «Маристан».

Rothman, Abdallah, Aisha Ahmed, and Rania Awaad. 2022. "The Contributions and Impact of Malik Badri: Father of Modern Islamic Psychology." *American Journal of Islam and Society* 39, nos. 1-2: 190–213 • doi: 10.35632/ajis.v39i1--2.3804
Copyright © 2022 International Institute of Islamic Thought

Введение

Мы живем в такое время, когда идеи и принципы подвергаются сомнению, обсуждаются и оспариваются с головокружительной скоростью. Бывает трудно отделить причины и доказательства от предположений и признаний. Разрозненные идеи и информация широко доступны, без необходимой цепи передачи или надежной связи с источниками знания. В этом запутанном современном контексте практически каждый может стать идейным лидером, направляя наивных последователей по неизведанным путям в неясном направлении. Однако истинное идейное лидерство — это то, что связано с прошлым и прокладывает ясный, хорошо освещенный путь вперед, к светлому будущему. Во все времена существовало наследие поистине блестящих мыслителей, чей гений заключается в передаче непреходящей мудрости эффективным способом, соответствующим духу своего времени. Эта способность позволяет им оказывать значительное воздействие на сердца и умы людей. В прошлом году мир потерял одного из таких гигантов идейного лидерства.

Профессор Малик Бабикиер Бадри был человеком, который не только внедрял инновации и разрабатывал новаторские идеи в своей профессиональной области, но чьи идеи обретали волновой эффект, распространяющийся далеко за пределами его сферы знания. Известный в академическом и профессиональном мире как «отец современной исламской психологии», он сыграл роль в масштабных культурных преобразованиях, которые изменили мир. В их число входит опыт чернокожих американцев, эпидемия алкоголизма и глобальный кризис СПИДа. Профессор Бадри произвел в мире культурную и духовную революцию, изменив отношение многих людей к самим себе, к своим обществам и своей духовности. Хотя некоторые из его работ стали основополагающими произведениями в области исламской психологии и исламской мысли в целом, большая часть его великих трудов остается нераспознанной — возможно, из-за его скромности и отсутствия саморекламы. Пришло время признать значимость вклада этого человека, который ставит его в один ряд с величайшими мыслителями человеческой истории. В этой статье прослеживается хронологическое и тематическое развитие вклада Бадри на протяжении его жизни, оценивается значимость его работы и его влияние на мир.

Хотя деятельность и мысль профессора Бадри охватывали несколько различных областей, большая часть его работ относится к двум основным категориям: 1) приспособление психологии к местным условиям (учет психологией культурных особенностей арабов и других народов, культурная релевантность); и 2) исламизация психологии. В пределах этих категорий научную и профессиональную деятельность Бадри на протяжении всей его жизни можно разделить на 1а) глобализацию самобытной психологии и 2а) самобытную исламскую психологию.

История жизни

Малик Бадри родился в 1932 году в Руфаа, небольшой деревне на берегу Нила, на севере Судана, в 90 милях к югу от Хартума. Его отцом был Бабикиер Бадри, уважаемый человек, который выступал за образование девочек в Судане и положил начало первому женскому университету в Хартуме под названием Университет «Ахфад». Именно в этой образовательной и академической среде, в разгар культурного и интеллектуального развития Судана, Бадри превратился в молодого, подающего надежды ученого. Привитая отцом ценность образования побудила его пройти обучение в колледже. Это стремление положило начало его путешествиям за пределы Судана в поисках знаний. В 1956 году Бадри окончил Американский университет Бейрута по специальности «Общие науки», и там же в 1958 году получил степень магистра психологии и педагогики.

Вернувшись в Судан, молодой перспективный ученый с наметившейся склонностью к революционному мышлению встретился с Малкольмом Иксом, который, на пике своей неоднозначной славы в Америке, совершал первую поездку на Африканский континент. Они сразу стали единомышленниками, благодаря Малику Бадри Малкольм впервые познакомился с полностью чернокожим обществом, с нетронутой культурой, историей и чувством собственного достоинства. Эта знаменательная встреча переросла в продолжительную дружбу, которая стала стимулом для принятия Малкольмом Иксом традиционного ислама, его превращения в Хаджа Малика Шабазза и, в конечном итоге, преобразования нации чернокожих американцев и всего мира в целом.

Продолжая образование и путешествуя по миру, в 1961 году Бадри получил докторскую степень в Лестерском университете. Именно в это время он начал уделять особое исследовательское внимание индигенизации западной психологии. В 1963 году Бадри написал свою первую статью о влиянии культурной депривации на результаты IQ-теста с участием незападных народов¹. Периодически возвращаясь в Судан, он все же смог продолжить обучение в Англии, и в 1966 году получил постдокторскую степень на кафедре психиатрии Медицинской школы больницы Миддлсекс при Университетском колледже Лондона. Это ознаменовало его становление как мастера и новатора, который стал активно участвовать в развитии психологического видения. В 1966 году он опубликовал работу, в которой представил «новую, более гибкую методику систематической десенсибилизации на уровне воображения, когда пациент принимает более активную роль в терапевтическом процессе»².

Бадри не только внедрял инновационные альтернативные подходы, учитывающие культурную специфику, но также был активным исследователем в области социальных наук, стремившимся способствовать развитию основных направлений области. На протяжении всей своей карьеры Бадри строго следил за тем, чтобы его работы опирались на научные знания, даже когда он интегрировал психологию с религией и духовностью. Он подписывался на все рецензируемые научные журналы по психологии, и его дом всегда был переполнен журналами и статьями со всего мира, иногда на арабском, но в основном на английском языке. Он был человеком, который использовал каждую минуту своей жизни, никогда не теряя времени даром. Бадри был предан идее передачи знаний, полученных им в ходе участия в глобальном развитии психологической науки, и старался сделать их полезными для арабского мира. С конца 1960-х годов работа Бадри начала обретать форму, и обозначился его главный вклад в психологическую науку.

Таблица 1 – Хронологический список публикаций Бадри

Название публикации	Вид	Год	Издательство
«Влияние культурной депривации на коэффициент Гуденафа у суданских детей»	Статья	1963	Журнал психологии, США
«Рисунки человеческих фигур в связи с модернизацией в Судане»	Статья	1964	Журнал психологии, США
«Рисуя человека в Судане»	Статья	1964	Middle East Forum, Vol. XI, No. 5
«Влияние модернизации на коэффициент Гуденафа у суданских детей»	Статья	1965	-
«Использование рисования пальцами для измерения коэффициента Гуденафа у культурно обделенных суданских детей»	Статья	1965	Журнал психологии, США
«Новая методика систематической десенсибилизации при всепроникающей тревожности и фобических реакциях»	Статья	1966	Журнал психологии, США
«Психология рисунков арабских детей»	Книга	1966	Издательство аль-Фатх, Бейрут. (Опубликовано на арабском языке. Перепечатано в 1998 г. по гранту Университета Зарка, Иордания)
«Развитие образования девочек в Судане»	Книга	1968	Издательство аль-Фатх, Бейрут. (Опубликовано на арабском языке)
«Яркое воображение и его связь со скоростью и результатами систематической десенсибилизирующей терапии»	Статья	1971	Суданский медицинский журнал
«Обычаи, традиции и психопатология»	Статья	1972	Суданский медицинский журнал, Vol. 10, №3.
«Образовательная психология»	Книга	1974	Издательство Университета Эр-Рияда, Эр-Рияд (опубликовано на арабском языке)

Название публикации	Вид	Год	Издательство
«Общая психология»	Книга	1975	Издательство Университета Эр-Рияда, Эр-Рияд (опубликовано на арабском языке)
«Ислам и алкоголизм»	Книга	1976	American Trust Publications, Вашингтон
«Мусульманские психологи в норе ящерицы»	Статья	1978	Журнал мусульманских ученых-социологов, США
«Дилемма мусульманских психологов»	Книга	1979	MWN, Лондон
«Основы психического здоровья мусульманского ребенка»	Статья	1982	Опубликовано в « <i>Ri'āyat at-tuḥūl al-islāmī</i> » (журнал «Воспитания детей в исламе») Университетом Эмиратов, ОАЭ
«Исламская социальная психология в помощь профилактике СПИДа»	Статья	1987	Представлено на второй конференции по СПИДу в Кувейте, Журнал Университета Ахфад
«Современная психология с точки зрения ислама»	Книга	1987	Международный институт исламской мысли, Вашингтон
« <i>Ат-Тафаккур: мин ал-мушахада ила-ш-шухūd: дираса нафсийа ал-исламиyyа</i> » (Тафаккур от восприятия к прозрению)	Книга	1991	Издательство Хартумского университета и Международный институт исламской мысли, Хартум и Амман
«Использование социальных и гуманитарных наук и злоупотребление ими в мусульманских странах»	Статья	1992	Интеллектуальный дискурс, 1, Куала-Лумпур
«Консультирование и психотерапия с исламской точки зрения»	Статья	1996	АлШаджара: Журнал ISTAC, Vol. 1, № 1 и 2
«Мудрость ислама в запрещении алкоголя» (<i>«Хикмат аль-исла̄м фī тахрīм аль-хамр: дираса нафсийа иджтима'ийа»</i>)	Книга	1996	Хйриндун, Фйрджийнйā, аль-Вилайāt аль-Муттахида аль-Амрийкййа: аль-Ма'хад аль-'Аламй ли-л-Фикр аль-Исла̄мй

Название публикации	Вид	Год	Издательство
«Научное обоснование исламо-ориентированной кампании по профилактике СПИДа: ВИЧ — это дикий тигр, кошечка, или кошечка, превратившаяся в тигра?»	Статья	1996	Журнал ФИМА, Федерация исламских медицинских ассоциаций
«Кризис СПИДа: исламская социокультурная перспектива»	Книга	1997	ISTAC, Куала-Лумпур
«Дилемма СПИДа: детище современности»	Книга	1998	Исламская медицинская ассоциация Южной Африки
«Подготовка психосоциальных и медицинских специалистов-практиков по борьбе с наркотической зависимостью в мусульманской и арабской культурах»	Статья	1998	Американский журнал исламских социальных наук, Vol. 15, № 4
«Размышление: исламское духовно-психологическое исследование»	Книга	2000	Публикации Международного института исламской мысли, Вашингтон
«Кризис СПИДа: естественный продукт сексуальной революции современности»	Книга	2000	ISTAC, Куала-Лумпур
«Права пожилых людей»	Книга	2001	Исламская организация медицинских наук (IOMS), Кувейт
«Исламская медицинская этика против западной: моральный конфликт или столкновение религиозно ориентированных мировоззрений?»	Статья	2002	Федерация исламских медицинских ассоциаций
«День уважения Мавлане Маудуди с автобиографической точки зрения»	Статья	2003	Мусульманский мир. Vol. 93. №3 и 4. Blackwell Publishing Ltd. Журнал Туржуман ал-Кур'ан (урду)
«Психосоциальные проблемы, вызванные ростом численности пожилых людей в современных обществах: исламо-ориентированное исследование»	Статья	2005	Аль-Шаджара, Vol. 10, №1.

Название публикации	Вид	Год	Издательство
«Пагубные аспекты, вызванные покорным отношением мусульманских психологов к светской западной психологии»	Статья	2008	Журнал ат-Таджид, МИУМ, Vol. 12, 23-й выпуск
«Исламизация психологии: ее «почему», «что», «как» и «кто»»	Статья	2009	В «Психологии с исламской точки зрения» под редакцией Норайни Мохд Нура. Издательство МИУМ.
«Сравнительное исследование жизни и роли Ибн Хинду и Абу Зайда аль-Балхи»	Статья	2010	Великие книги исламской цивилизации, Центр вклада мусульман в цивилизацию Мухаммада бин Хамада, Катар.
«Почему западная психотерапия не может оказать реальную помощь пациентам-мусульманам»	Статья	2012	Суданский журнал психиатрии, Суданская ассоциация психиатров, Vol. 2, Выпуск 2
«Пища для души» Абу Зайда аль-Балхи: когнитивно-поведенческая терапия врача девятого века»	Книга	2013	Международный институт исламской мысли (МИИМ), Лондон; Вашингтон
«Инновационное лечение редкой чрезмерной обсессивно-компульсивной реакции на запах»	Статья	2013	Журнал психиатрии ASEAN, Vol. 14.
«Эмоциональный взрыв: психотерапевтическая техника, изобретенная ранними мусульманскими врачами»	Статья	2014	Суданский журнал психиатрии, Vol. 4, № 2.
«Психологические размышления о жизни и роли Исаила аль-Фаруки»	Статья	2014	Американский журнал исламских социальных наук, Vol. 31, № 2.
«Когнитивная систематическая десенсибилизация: инновационная терапевтическая методика с особым вниманием к пациентам-мусульманам»	Статья	2014	Американский журнал исламских социальных наук, Vol. 31, № 4.
«Киберконсультирование клиентов-мусульман»	Книга	2015	The Other Press, Куала-Лумпур

Название публикации	Вид	Год	Издательство
«Некоторые вопросы исламизации университетских учебных программ в мусульманских странах»	Статья	2016	Журнал Аттаджид. Напечатано издательством Международного исламского университета, Vol. 20, № 39.
«Культурная адаптация и исламизация психологии: собрание статей»	Книга	2017	Академия человеческого поведения, Манчестер
«Словарь Аннафани: психиатрия и психология» (арабско-англо-французский словарь психиатрических и психологических терминов)	Книга	2017	Арабская федерация психиатрии и Арабский фонд психологических наук
«Эмоциональные аспекты жизни пророков»	Книга	2021	Международный институт исламской мысли, Вашингтон

Приспособление психологии к местным условиям

Первым приоритетом для Малика Бадри в его разработках в области психологии были темы, связанные с влиянием культурно-специфических предположений в научных теориях и методах, зародившихся в странах Запада. Он использовал свой собственный опыт и знакомство с Суданом и суданской культурой для тематических исследований, чтобы проиллюстрировать различные способы мышления и существования в незападных странах, и показал, что эти факторы влияют на проводимые оценки и результаты. Первая работа Бадри, написанная в 1963 году, выражала его критику так называемых «научных показателей», которые не признавали влияния западных культурных предубеждений на результаты³. Он не только писал о своей критике IQ-теста и использования в нем изображений исключительно западных людей и ситуаций, но и заменял их изображениями суданских детей, и адаптировал вопросы к окружающей среде и настроениям местного населения.

Продолжая усилия по приспособлению психологии к местным условиям, в 1966 году Бадри переработал тест на рисование, который использовался для оценки детей, сделав

его культурно релевантным. Эта обширное и тщательно проработанное исследование было опубликовано в первой книге Бадри под названием «Психология рисунков арабских детей»⁴. Книга появилась как анализ рисунков суданских детей, но позже он расширил ее, включив детей из других арабских стран. В том же году он опубликовал книгу, в которой исследовал, как местные культурные пословицы влияют на направление развития общества. Бадри был постоянно занят исследованиями, изучая культурные феномены и применяя свою психологическую подготовку и критический ум. Например, несуданские исследователи охарактеризовали традиционную суданскую племенную практику *аль-бутан* (бичевание людей на свадебной церемонии жениха) как садистскую и проблематичную⁵. Бадри выступил против их заключения, продемонстрировав важность ее понимания в культурном контексте, чтобы избежать неверного восприятия и патологии подобных практик.

Поскольку Бадри готовил публикации и участвовал в публичных дискуссиях в этой области, во всем арабском мире и на международной арене его призывали применять и распространять свою уникальную точку зрения, и высказывать свое мнение за пределами западного научного сообщества. В 1971 году Бадри учредил психологическую клинику при Университете Эр-Рияда и написал учебную программу по психологии с исламской точки зрения. Этот учебный план был введен в качестве обязательной учебной программы в Исламском университете имени имама Мухаммада ибн Сауда (ИМСИУ). В этот период он также работал со Всемирной организацией здравоохранения в Эфиопии и других странах, и опубликовал книгу о том, как организовать службы психического здоровья для стран с ограниченными ресурсами.

Бадри по-прежнему уделял основное внимание своему родному Судану, и начал писать о традиционных народных методах психотерапии. В 1972 году он опубликовал статью «Обычаи, традиции и психопатология», в которой задокументировал свое исследование культурной традиции *зар*, или традиционного духовного исцеления, в котором используются амулеты, травы, *рукйа* (рецитация Корана) и другие психодуховные средства⁶. Его исследования носили в значительной степени экспериментальный характер, поскольку он потратил много времени на сбор данных и проведение собственных наблюдений в местных суданских общинах. Бадри встречался с традиционными целителями, проводил эксперименты и бесе-

довал с пациентами, чтобы выяснить, реальны ли их болезни и методы лечения, или это культурная фикция.

Бадри продолжал работу над проблемой приспособления к местным условиям, но появившиеся в 1974 году мысли свидетельствуют о смещении фокуса его научной деятельности. Его внимание обратилось к исламским концептуализациям психологии и психотерапии, обозначив то, что стало сутью работы всей его жизни. В 1977 году он стал дипломированным психологом, членом Британского психологического общества, и присоединился в качестве профессора к составу Педагогического факультета Хартумского университета. В университете он положил начало первой кафедре психологии, и обнаружил в себе страсть к преподаванию и умение вдохновлять студентов. Преподавательская деятельность Бадри была уникальной и невероятно влиятельной; ученики метафорически описывали его уроки как капельницу, которая доставляет знания прямо в сердце. Его подход был основан на вовлечении учеников в процесс поиска научных знаний. Он делился своими мыслями, демонстрируя навыки критического мышления и идейное новаторство. Он призывал критиковать психологические теории, соотнося их со своей верой и культурными ценностями.

Профессор Бадри призывал своих студентов читать оригинальные труды Фрейда, а не полагаться только на вторичные источники. Он разработал инновационные способы, позволяющие студентам получить знания из первоисточников; для этого он организовал визиты ведущих ученых-психологов из Германии и Великобритании. Благодаря этим встречам суданские студенты, многие из которых не имели возможности покинуть свою страну, получили возможность учиться непосредственно у высококвалифицированных психологов. Профессор Бадри продемонстрировал исключительную преданность своим студентам; возвращаясь из поездок, он не только охотно делился впечатлениями и опытом, но и привозил для студентов книги, которые оплачивал сам.

Профессор Бадри разработал свою учебную программу так, чтобы она начиналась с изложения традиционных, светских теорий психологии, таких как развитие человека, личность и социальная психология. Затем он подвергал эти теории критике, демонстрируя их расхождение с местными верованиями и исламскими убеждениями. На последних курсах студенты проходили клиническую практику; профессор Бадри сопровождал своих учеников и лично обучал их методам, которые использовал в своей собственной практике. На последнем году

обучения он читал курс под названием «Ислам и психология», в котором представил аутентичный подход снизу-вверх к исламской парадигме психологии⁷.

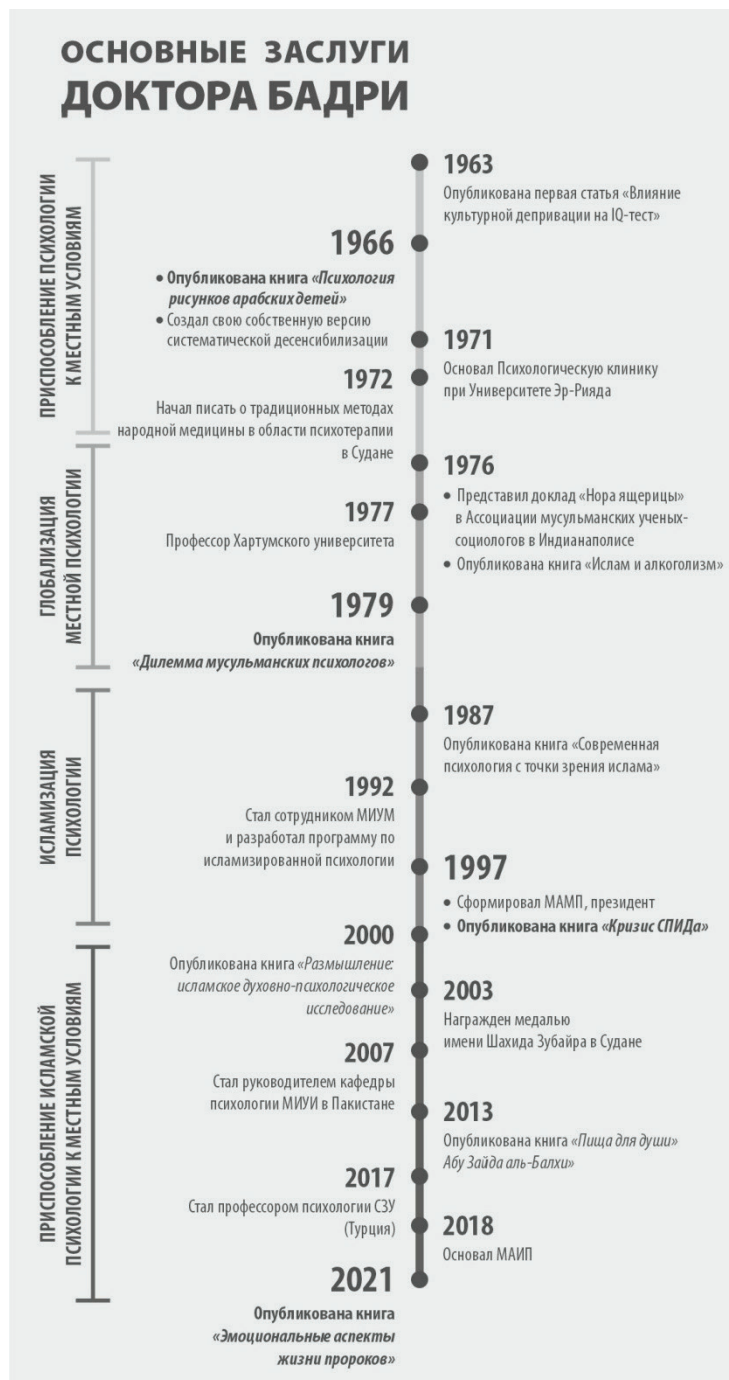
Профессор Бадри приобщал своих студентов к исследованиям и разработке новых идей в этой области. Его увлекательный стиль преподавания и искренняя страсть к предмету были заразительны. Студенты Бадри также отражали его любовь к исламской психологии и активно делились новыми открывавшимися им знаниями со своими сверстниками как в общежитии, так и на территории кампуса. Студенты принялись обучать друг друга в других областях знания (таких как естественные и социальные науки) использованию навыков критического мышления перед лицом западной мысли, и подвергать сомнению ее эпистемологические парадигмы. Студенты Бадри описывали кампус как «атмосферу, наэлектризованную» его страстью и изобретательностью.

Глобализация местной психологии

Несмотря на то, что Бадри преподавал клиническую психологию в крупном университете, он никогда не забывал подчеркнуть тот факт, что они находятся в Судане, в совершенно ином культурном контексте, чем западные академические круги. На самом деле, он великолепно справился с задачей приспособления знаний к местным условиям, сделав их культурно релевантными и приемлемыми. Он не только представил суданскому народу приспособленную к местным условиям психологию, но и применил эти знания для более широкого развития психологической науки.

В 1976 году Бадри опубликовал две журнальные статьи, ставшие весьма влиятельными на международном уровне: первая была посвящена лечению алкоголизма, а вторая – исламизации психологии. Рассматривая тему алкоголя, он опирался на исламские ценности, и сосредоточился на влиянии алкоголя на общественные нормы и распространение эпидемий; позже он углубился в эту тему в своей книге о СПИДе. Идеи Бадри и открытия, сделанные в результате его работы, имели непосредственное отношение к важнейшим проблемам того времени, и поэтому оказались полезными и для психологов-немусульман. Он был чрезвычайно ценен для западных коллег на международных конференциях, поскольку делился своими знаниями о незападном мире.

Рисунок 1 – Хронология основных заслуг Бадри



В то время исследователи начали изучать роль религии и духовности в клинической практике. Взгляды и идеи Бадри были включены в научное развитие и работы этих исследователей, поскольку он принимал участие в дискуссиях на крупных конференциях. Как результат, Бадри способствовал разработке подхода «12 шагов» для лечения алкоголизма с акцентом на духовности и необходимости полагаться на Бога. Его взгляды на роль современности и ее проблемы, хотя и чуждые светскому направлению, были хорошо приняты благодаря его разумному и научно обоснованному подходу. По этой причине подход и идеи Бадри начали появляться в учебных программах и терапевтических моделях далеко за пределами исламского мира.

Исламизация психологии

Исламизация психологии стала развивающимся направлением исследований Бадри, которое берет начало в его более ранней деятельности в области приспособления психологии к местным условиям. В течение многих лет он параллельно следовал обоими путями; первый путь был направлен на контекстуализацию психологии в рамках культуры, в то время как второй охватывал огромное богатство исламской традиции.

Будучи суданцем, арабоязычным, а также практикующим мусульманином, получившим образование в западных психологических научных кругах, Бадри осознавал проблематичную дихотомию между собственным мировоззрением, ориентированным на веру, и профессиональной карьерой, которая требовала от него отказа от философских предпосылок, лежащих в основе его религиозных убеждений. В то время, в 1960-е годы, в области психологии доминировала теория Фрейда, которая имела в своей основе негативный взгляд на религию и отвергала понятие Бога как легитимного фактора реальности человеческой психики. Бадри начал развивать свои собственные идеи, в которых присутствовала сугубо исламская парадигма психологии, основанная на Коране и сунне. Западная академическая подготовка Бадри в Великобритании, умение читать и писать по-английски, многочисленные путешествия и международная карьера способствовали широкому распространению его работ по всему миру, что сильно повлияло на развитие области исламской психологии.

В своей первой публичной лекции в Иорданском университете в 1963 году профессор Бадри затронул проблему принятия западных стандартов для мусульманских пациентов и практикующих врачей. Мусульманские психологи, присутствовавшие на лекции, с негодованием отнеслись к его утверждениям и настаивали на том, что психология — это чистая наука, и в ней нет места религии. Он продолжал встречать сопротивление и гнев со стороны своих коллег-психологов в мусульманском мире, которые были сильно обеспокоены тем, что они наблюдали. Они рассматривали его идеи как регресс по сравнению с достижениями тех мусульман, которые были приняты в качестве авторитетных ученых в идеализированной западной академической среде. Тем временем дальнейшее развитие западной психологии — с упадком фрейдистского анализа и появлением когнитивной терапии — привело к тому, что в психологию снова стали допускаться вера и философия. Это открыло путь учению профессора Бадри об уникальной парадигме исламской психологии, оцененному по достоинству спустя целое десятилетие после его первой лекции в Иордании. По иронии судьбы его идеи впервые были приняты именно в Соединенных Штатах, в 1976 году; Бадри выступил с лекцией под названием «Мусульманские психологи в норе ящерицы» на ежегодной конференции Ассоциации исламских ученых-социологов в Индианаполисе. Позитивное восприятие этой лекции побудило его превратить доклад на конференции в опубликованную в 1979 году книгу под названием «Дилемма мусульманских психологов»⁸. Это был переломный момент в развитии исламской психологии как направления. Профессор Малик Бадри стал первым психологом, получившим международное признание за выступление против слепого следования светской парадигме психологии среди мусульманских профессоров и ученых.

В своей книге 1979 года Бадри утверждал, что западная психология содержит элементы, антагонистичные исламским воззрениям, которые, если их не оспорить, приведут к «колонизации разума»; что если мусульманские психологи будут слепо принимать неисламские предпосылки и теории, существующие в западной психологии, они окажутся в «норе ящерицы» (1). Бадри утверждал, что современные психологические школы либо потерпели неудачу, либо обречены на провал в удовлетворении самых насущных человеческих потребностей. Эта неудача объясняется основной ошибкой в фундаментальном подходе таких школ, заключающейся в «размывании своих

границ материалистическими философскими спекуляциями и атеистическими кабинетными теориями» (23), что способствует формированию искаженного образа человека. Бадри утверждал, что отрыв психологии от ее духовного аспекта равносильно лишению человека важнейшей жизненной потребности. Более того, в жизни присутствует важнейшая религиозная и духовная составляющая, без которой все наше существование становится поверхностным и бесполезным. Духовность должна быть интегрирована в наше общее благополучие и не должна рассматриваться как нечто фрагментарное. Он предположил, что как только мы осознаем этот непреложный факт, мы обретем «цельное существование – целостность внутреннего и внешнего мира, созданного Великим Вседержителем». На протяжении всей книги «Дилемма мусульманских психологов» Бадри неоднократно подчеркивал, что мусульманским ученым-бихевиористам не следует оправдываться за свою идеологию и убеждения. Он выделил три этапа, которые мусульманские психологи могут пережить «в процессе входа и выхода из норы ящерицы» (103): 1) увлечение (принятие светского подхода к психологии и гордость своей работой как «легитимной наукой», далекой от религии и теологии; 2) примирение (попытка преодолеть свой когнитивный диссонанс путем компромисса между исламом и психологической теорией); и 3) эмансипация (приход к осознанию того, что ислам и современная психология имеют принципиальные различия, и принятие уникальной исламской парадигмы психологии)⁹.

Бадри считал, что мусульманские психологи могут развиваться и достичь финального этапа – эмансипации, если они сохраняют мотивацию и преданность исламу и будут стремиться к опыту, который способствует подобному пониманию. «Дилемма» задела за живое целое поколение мусульман, которые чувствовали себя схожим образом, но еще не в полной мере сформулировали свои убеждения. Она популяризировала критический анализ западной психологической теории в свете исламских верований и побудила молодых мусульманских психологов отметить очевидное: современная западная психология потеряла свою душу. Своей книгой «Дилемма» Бадри положил начало новому движению, направленному на возрождение исламской психологии в наши дни.

В 1992 году профессор Бадри стал работать в Международном исламском университете Малайзии (МИУМ) и начал разрабатывать и преподавать курсы по исламской психологии. Это ознаменовало начало заключительного этапа в эволюции

мысли и деятельности Бадри в русле основанного на духовности и религии подхода к психологии и психотерапии. Становление исламских наук и культурное позиционирование ислама в малазийском обществе предоставили благодатную почву для укоренения идей Бадри. На конференции, состоявшейся в МИУМ в 1997 году, был отмечен повышенный энтузиазм по поводу интеграции ислама в дисциплину психологии. Эти достижения в Малайзии появились благодаря развивающемуся движению исламизации знаний. Таким образом, хотя в мусульманском мире наблюдался значительный прогресс в принятии и признании религии в рамках психологии, эти успехи заключались, прежде всего, в интеграции исламских принципов в светскую в остальном парадигму психологии. Этот метод, к сожалению, не был той явно исламской парадигмой, к которой призывал Бадри. В это время была создана Международная ассоциация мусульманских психологов (МАМП), первым президентом которой стал профессор Бадри. При посредстве МАМП было проведено несколько конференций по всему мусульманскому миру, в таких странах, как Судан, Индонезия и Малайзия.

1997 год также стал поворотным в научной деятельности и влиянии Бадри. С публикацией своей книги «Кризис СПИДа» Бадри нашел себя в выступлениях в защиту того разумного и рационального, что местные, и тем более исламские нормы и принципы могут предложить светскому миру глобального здравоохранения¹⁰. Именно здесь его влияние было признано в глобальном масштабе, даже за пределами области психологии, поскольку светское общественное здравоохранение обратило внимание на его работу. Его идеи сочли действенным и эффективным решением проблемы бушевавшей в то время эпидемии СПИДа. Он привел убедительные аргументы в пользу того, что практикуемый в мусульманских странах консервативный подход, не одобряющий сексуальную свободу, помог снизить количество внебрачных половых связей, что, в свою очередь, способствовало снижению уровня инфицирования. Вместо чистых игл и презервативов, на которых настаивали большинство ученых и исследователей того времени, Бадри разумно утверждал, что исламская парадигма предлагает систему здравоохранения, соответствующую естественному порядку (*фитра*) и мудрости (*хикма*).

Это был еще один решающий момент в деятельности Бадри, поскольку раньше он сосредоточивал свое внимание на локальных темах. Впервые он подошел к своей работе с

макроперспективы, объединив все свои знания и опыт, чтобы увидеть ситуацию на уровне всего общества. В книге «Кризис СПИДа» были рассмотрены вопросы о том, каким образом исламское мировоззрение может послужить решением этой проблемы¹¹. В то время как другие изучали микроуровни эпидемии во всем мире, его подход к рассмотрению более широкого социологического контекста был революционным. Книга стала свидетельством глубоких познаний Бадри в области здравоохранения, медицинских наук и психологии, а также его знаний и владения науками о Коране и хадисах. Это не только дало ему возможность интегрировать все свои знания и выдающиеся способности, но и помогло воплотить в жизнь смелые идеи, не беспокоясь о том, как их встретит светский научный мир. Это привело его к этапу личной «эмансипации»¹².

Самобытная исламская психология

В начале 2000-х годов в психологии произошли постепенные изменения в сторону развития исламской парадигмы, но различие между мусульманской или исламизированной психологией оставалось неопределенным. К этому моменту своей карьеры Бадри начал переходить на этап эмансипации в собственных работах, несмотря на то, что более широкое мировое сообщество не было готово идти вместе с ним. Это охарактеризовалось привлечением внимания к источникам *‘ильм ан-нафс* ранних мусульманских ученых, а также поворотом к обращению в сторону традиционной исламской духовности.

Этот поворот лучше всего отражен в книге Бадри «Размышление: исламское духовно-психологическое исследование», впервые опубликованной в 2000 году и впоследствии переведенной на многие языки¹³. Бадри проводит различие между исламским размышлением и формами медитации, популяризированными западной психологией. Он объясняет, что если ставшая популярной медитация заимствована из восточных религий и направлена на изменение состояний сознания, то исламское размышление «берет начало в предписаниях Корана и направлено на поиск глубокого знания о Боге как Творце и Вседержителе вселенной» (2). Он выявляет неспособность различных школ психологии успешно справляться с внутренними когнитивными мыслями и чувствами, которые испытывает человек. Бадри критикует одержимость современной психологии «научным процессом», который

пренебрегает душой и игнорирует духовную сущность человека, несмотря на растущее количество доказательств ее роли в человеческой жизни. Еще одна уникальная особенность этой книги, предвосхищающая следующую крупную работу Бадри, это указание читателю на то, что многое из достигнутого современной когнитивной наукой было уже известно ранним мусульманским ученым, таким как аль-Балхи, аль-Газали, Ибн Мискавайх и Ибн аль-Кайим. Эти ученые описали этапы и достоинства размышления, помогающего людям достигнуть состояния «духовного познания», которое затем увлекает их к Богу. Действительно созерцательный ум, утверждает Бадри, сможет увидеть, как все во вселенной целиком подчиняется Богу, и именно это восприятие принесет ему наивысшее счастье.

Возможно, одной из самых известных работ Бадри стал его частичный перевод и комментарий к труду мусульманского ученого-энциклопедиста IX века под названием «Пища для души Абу Зайда аль-Балхи: когнитивно-поведенческая терапия врача девятого века»¹⁴. Как пишет Бадри, аль-Балхи «на столетия опередил свое время в осознании важности как психического, так и физического здоровья для благополучия человека; аль-Балхи обсуждает некоторые очень актуальные для нашего времени идеи в стиле достаточно современного руководства по самопомощи». Хотя аль-Балхи наиболее известен своим вкладом в область географии, в его шедевре «Пища для тела и души» содержатся медицинские и психотерапевтические сведения, которые намного опередили его время и были обнаружены лишь через одиннадцать с лишним столетий после его смерти. Бадри утверждает, что аль-Балхи, вероятно, был первым врачом, который четко различал психические и психологические расстройства, а также неврозы и психозы. Кроме того, он первым классифицировал психологические расстройства поразительно современным для нас способом и подразделил их на четыре различных типа: страх и паника (*ал-хавф ва ал-фаза*); гнев и агрессия (*ал-гадаб*); печаль и депрессия (*ал-хузн ва ал-джаза*); и навязчивые идеи (*ал-васваса*). Переведя эту древнюю рукопись слово в слово, Бадри добавил важные сноски и комментарии, в которых проводил корреляции между методами лечения психологических заболеваний, предложенными аль-Балхи, и современными методами лечения, используемыми западными психологами.

Хотя частичный перевод рукописи аль-Балхи, выполненный профессором Бадри, был опубликован только в 2013 году, Бадри обнаружил эту работу десятилетиями ранее. Он часто

рассказывал о том, как открытие произведения аль-Балхи в начале 1990-х годов – после того как оно веками пролежало нетронутым в библиотеке стамбульской Айя-Софии – пробудило в нем интерес к дальнейшим поискам жемчужин ранних мусульманских ученых, которые внесли значительный вклад в понимание человеческой психики. Интерес Бадри к этой теме был заразителен. Многие из его учеников загорелись идеей обратиться к первичным текстам мусульманских ученых, чтобы лучше понять психологию через призму ислама. Сегодня эти работы можно найти в различных медицинских журналах и в публикациях обычных издательских компаний¹⁵. Более пристальный взгляд на диагностические классификации и методы лечения аль-Балхи с точки зрения современной психиатрии доказывает его опередившую свое время гениальность: он правильно классифицировал и диагностировал обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР) и фобии, почти за тысячелетие до современных европейских психиатров, которым приписывают эти открытия¹⁶. Бадри с успехом вдохновил целое поколение мусульманских врачей-психиатров переписать светскую версию истории, которую им преподавали в университетах, намеренно или случайно оставлявших без внимания вклад мусульман в развитие психологии¹⁷. Профессор Бадри навсегда останется в памяти как лидер, побуждавший мусульманских врачей – специалистов по психическому здоровью обращаться к классической исламской науке, отвергать то, чему они научились, приняв это на веру, и подвергать переоценке западное образование, сравнивая его со своим исламским наследием.

Рост интереса и исследований в области исламской психологии привел к созданию в 2017 году Международной ассоциации исламской психологии (МАИП).

Основание МАИП стало следующим шагом и последним этапом для мусульманских психологов, который Бадри назвал «этапом эмансипации»¹⁸. Его концепция МАИП заключалась в том, чтобы эта область твердо придерживалась исламской парадигмы, выстраивая всеобъемлющую теорию и практику исламской психологии, опирающуюся на онтологические предпосылки и уроки Корана и сунны. Ассоциация должна стать платформой, объединяющей глобальное движение исламской психологии, способствующей ее превращению в полноправную дисциплину. Это включает в себя развитие исследований, распространение публикаций, а также обучение и сертификацию специалистов-практиков и учреждений. МАИП играет

важную роль в развитии этой области в международном масштабе; она обеспечивает исламскую основу теории и практики, и работу *улама* (исламских ученых) с врачами для предоставления интегрированного, всеобъемлющего ухода.

Последняя книга Бадри, «Эмоциональные аспекты жизни пророков», которую он успел завершить всего за несколько месяцев до своей кончины в 2021 году, отражает эволюцию его мысли¹⁹. Изначально предполагалось, что она будет посвящена исключительно эмоциональной жизни пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), но автор решил расширить работу, включив в нее жизнеописания других пророков. В книге на коранических примерах исследуются эмоциональные аспекты пророческих историй, и объясняется, как подходить к нашим собственным эмоциональным переживаниям и проблемам.

Во второй половине книги Бадри подробно рассказывает о стойкости, проявленной пророками в эмоциональных испытаниях, и о том как это качество помогло им выполнить свои пророческие миссии. Он исследует влияние наследственности (природы) и среды (воспитания) в контексте *фитры* и утверждения о том, что каждый человек рождается чистым, и именно воспитание влияет на конечный результат. Он также выделяет четыре типа эмоциональных переживаний и пять типов эмоций. Книга исследует уроки, заключенные в пророческих историях, извлекая из них практическую мудрость.

К концу своей жизни профессор Бадри занимался разработкой глобальной стратегии для арабского мира, основываясь на том, что он считал серьезными подводными камнями нашего времени. Это начинание отражало его личный опыт духовных открытий и его глубокую приверженность исламским духовным практикам. В последние годы Бадри постоянно напоминал врачам о необходимости «привносить духовное в свою терапию», «обращаться к примеру Пророка и спрашивать себя, как бы он поступил?»²⁰. Кульминацией жизненного пути Бадри стал призыв: (1) исследовать обширные ресурсы знания в области психологии, которые содержатся в исламской традиции, и (2) основываться на духовной реальности человеческого опыта.

Заключение

Профессор Малик Бадри стал инициатором глобального развития области исламской психологии. Хотя путешествия по миру позволили ему охватить широкую аудиторию, он пользовался влиянием даже в тех странах, которые никогда не посещал. Влияние его работ чувствовалось во всем мире и привлекло внимание к дискурсу об исламе и психологии, а также к общей моральной и духовной перспективе человечества. Его поразительная способность делать сложные психологические концепции доступными для представителей разных культур и поколений изменила жизни многих людей.

Трудно представить, каким был бы дискурс об исламской психологии и психическом здоровье мусульман без выдающегося вклада профессора Малика Бадри. Твердая позиция в утверждении важности исламской психологии, значительный вес, который он придавал самобытным подходам к психологии, моральное и личное совершенство, а также роль сострадательного и страстного педагога, терапевта и наставника станут его наследием для многих последующих поколений. Его наследие основано на служении на протяжении всей жизни. Благодаря этому Бадри останется в памяти как один из самых влиятельных мусульманских интеллектуальных мыслителей и реформаторов XX и XXI веков.

Примечания

- 1 Malik Badri, "The Influence of Cultural Deprivation on the Goodenough Quotients of Sudanese Children," *Journal of Psychology* (1963).
- 2 Malik Badri, "A New Technique in Systematic Desensitization of Pervasive Anxiety and Phobic Reactions," *Journal of Psychology* (1966): 201.
- 3 Badri, "The Influence of Cultural Deprivation."
- 4 Malik Badri, *The Psychology of Arab Children's Drawings* (Beirut: Al-Fath Publishers, 1966).
- 5 Ahmad Al-Safi, *Traditional Sudanese Medicine: A Primer for Health Care Providers, Researchers, and Students* (Khartoum: Azza House, 2007).
- 6 Malik Badri, "Customs, Traditions and Psychopathology," *Sudan Medical Journal* 37, no. 3 (1972).
- 7 Ahmed Shennan, "Developments and Characteristics of Islamic Psychology in Sudan" in *Islamic Psychology Around the Globe*, ed. Amber Haque & Abdallah Rothman (Seattle: International Association of Islamic Psychology, 2021), 258-274.
- 8 Malik Badri, *The Dilemma of Muslim Psychologists* (London: MWH London, 1979).
- 9 Там же, 104.
- 10 Malik Badri, *The AIDS Crisis: An Islamic Sociocultural Perspective* (Kuala Lumpur: ISTAC, 1997).
- 11 Там же.
- 12 См. этапы увлечения, примирения и эмансипации Бадри: Badri, *The Dilemma of Muslim Psychologists*, 103-104.
- 13 Malik Badri, *Contemplation: An Islamic Psychospiritual Study* (Washington: Publications of the International Institute of Islamic Thought, 2000).
- 14 Abu Zayd al-Balkhi & Malik Badri, *Abu Zayd al-Balkhi's Sustenance of the Soul: The Cognitive Behaviour Therapy of a Ninth Century Physician*, (London; Washington: International Institute of Islamic Thought, 2013).
- 15 Например, см.: Amber Haque, "Psychology from Islamic Perspective: Contributions of Early Muslim Scholars and Challenges to Contemporary Muslim Psychologists," *Journal of Religion and Health* 43, no. 4 (2004): 357-377; R. Awaad, A. Mohammad, K. Elzamzamy, S. Fereydooni, and M. Gamar, "Mental Health in the Islamic Golden Era: The Historical Roots of Modern Psychiatry," in *Islamophobia and Psychiatry: Recognition, Prevention and Treatment*, ed. H.S. Moffic, J. Peteet, A. Hankir, and R. Awaad (Switzerland: Springer International Publishing, 2019); and R. Awaad, D. Elsayed, S. Ali, and A. Abid, "Islamic Psychology: A Portrait of Its Historical Origins and Contributions," in *Applying Islamic Principles to Clinical Mental Health Care: Introducing Traditional Islamically Integrated Psychotherapy*, ed. H. Keshavarzi, F. Khan, B. Ali, and R. Awaad (Oxford: Routledge, 2020).
- 16 Rania Awaad & Sara Ali, "A Modern Conceptualization of Phobia in al-Balkhi's 9th Century Treatise: Sustenance of the Body and Soul," *Journal of Anxiety Disorders* 37 (2016): 89-93 and "Obsessional Disorders in al-Balkhi's 9th Century Treatise: Sustenance of the Body and Soul," *Journal of Affective Disorders* 180 (2015): 185-189.
- 17 Например, см.: Rasjid Skinner, "Traditions, Paradigms and Basic Concepts in Islamic Psychology," *Journal of Religion and Health* 58 (2019): 1087-1094; H. Keshavarzi, F. Khan, B. Ali, and R. Awaad, *Applying Islamic Principles to Clinical Mental Health Care: Introducing Traditional Islamically Integrated Psychotherapy* (Oxford: Routledge, 2020); and Abdallah Rothman, *Developing a*

Model of Islamic Psychology and Psychotherapy: Islamic Theology and Contemporary Understandings of Psychology (London: Routledge, 2021).

¹⁸ См. этапы увлечения, примирения и эмансипации Бадри: Badri, *The Dilemma of Muslim Psychologists*, 103-103-104.

¹⁹ Malik Badri, *The Emotional Aspects of the Lives of the Prophets* (Washington: International Institute of Islamic Thought, 2021).

²⁰ Малик Бадри, Сертификационный курс Международной ассоциации исламской психологии. Видео.